



Jornada de presentació de projectes de les XID i els GID

3 de juliol de 2026

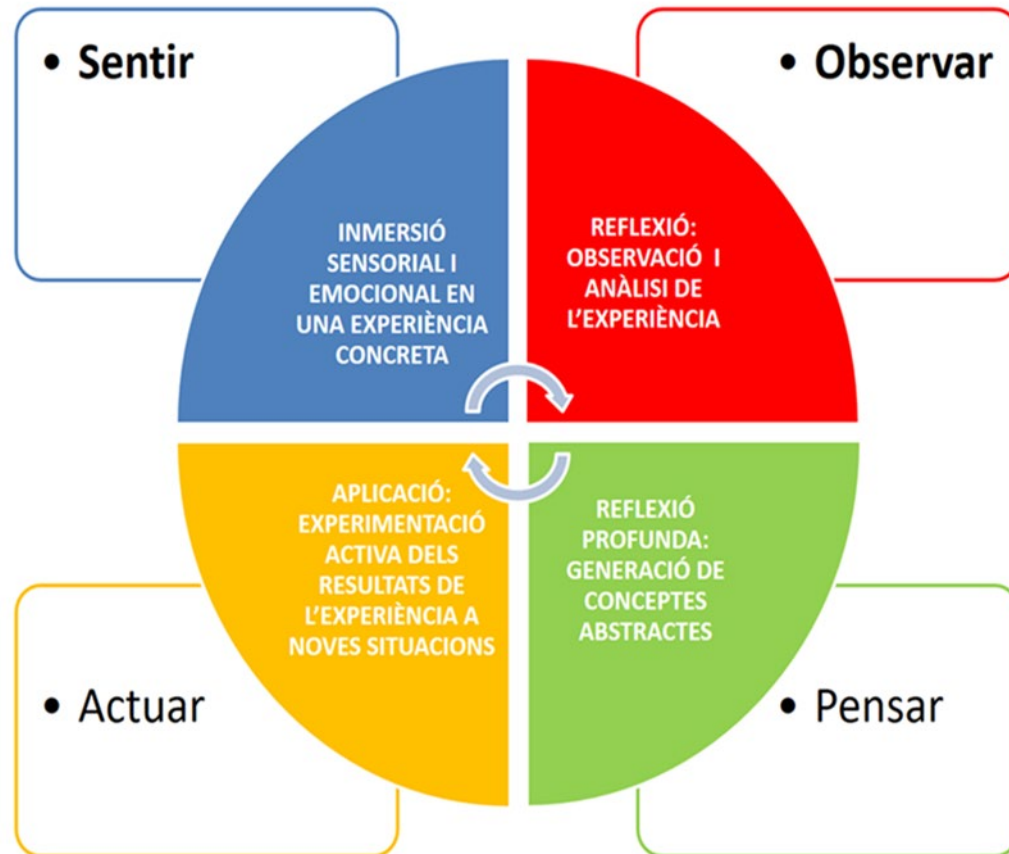
Bloc A3: Aprenentatge actiu i engagement

GID ABR

**Reflexions sobre la implementació de la metodologia ABR en els
estudis de la FEP**

M. Rosa Terradellas Piferrer
Coordinadora

D'ON SORGEIX EL GID ABR?



2017

2021

PER QUÈ FEM ABR I COM L'ENTENEM?

CARACTERÍSTIQUES CLAU DE L'ABR



Centrat en
l'estudiant



Treball
col·laboratiu



Vinculació a la
sostenibilitat



Interdisciplinari



Amb agents
externs



Orientat a
l'impacte social

COCREACIÓ AMB AGENTS EXTERNS

Famílies, mestres, centres educatius, entitats socials,
professionals i institucions del territori.



PER QUÈ FEM ABR?



Fomenta el pensament crític
i la resolució de problemes reals.



Desenvolupa competències
específiques i transversals.



Promou la responsabilitat social
i el compromís ètic.



Connecta teoria i pràctica
amb impacte real.



Genera aprenentatges significatius
i transferibles.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALES QUE ENFORTEIX L'ABR



Aprendre a aprendre



Competència digital



Competència en sostenibilitat



Competència ciutadana



Iniciativa i emprenedoria



Competència en comunicació lingüística



Competència matemàtica i en ciència,
tecnologia i enginyeria



Expressió cultural i consciència

COMPETÈNCIES PER A L'EpD (UNESCO)



1. Pensament sistèmic



2. Pensament anticipatori



3. Competència normativa



4. Competència estratègica



5. Competència col·laborativa



6. Pensament crític



7. Competència d'autoconsciència



8. Competència per a la resolució
integrada de problemes

APRENTATGE ACTIU I INCLUSIU



ODS



Competències per
a l'EpD (UNESCO)



ALINEAT AMB:

Competències de
la titulació i competències
transversals UdG

COM TREBALLEM L'ABR?



- ELS 10 PASSOS DE L'ABR EN L'ÀMBIT EDUCATIU**
- 1 SELECCIONEM EL REPTE.** Descubrim una realitat i connexió emocional amb el repte.
 - 2 DEFINIM EL REPTE.** Delitem i formulem el repte amb sentit.
 - 3 FORMEM EQUIPS,** distribuïm rols i planifiquem el procés.
 - 4 INVESTIGUEM I COMPREMENM.** Recollim informació, analitzem en profunditat en el repte.
 - 5 IDEEM SOLUCIONS.** Generem idees creatives i seleccionem les més viables.
 - 6 DISSENYEM EL PLA D'ACCIÓ.** Planifiquem tasques, recursos, calendaris i responsables.
 - 7 POSEM EN MARXA LA SOLUCIÓ** incorporant aspectes de sostenibilitat, inclusió, diversitat, igualtat de gènere i ús responsable de les TIC.
 - 8 CONTRASTEM I VALIDEM.** Contrastem la solució i recollim evidències per millorar-la.
 - 9 PRESENTEM I COMPARTIM.** Presentem el projecte i compartim els aprenentatges.
 - 10 REFLEXIONEM I PROJECTEM.** Reflexionem sobre l'aprenentatge i proposem noves accions o reptes.

GID ABR – ACTUALITAT I FUTUR

Compartim experiències, generem coneixement, construïm futur

QUI SOM?

Membres: **21**



*Diversitat, col·laboració
i compromís*



FUTUR

Crear una **XiD ABR**



ACTIVITATS



WEB

Difusió i recursos oberts



JORNADES

Compartim experiències



FORMACIÓ

Aprendre per transformar



PUBLICACIONS

Generem i compartim
coneixement



VÍDEOS

Inspirem i fem visible l'ABR

PROPERES ACTIVITATS



Ampliar l'experiència que tenim cadascú
de l'ABR amb aportacions de tots.



Crear un **banc de recursos** sobre ABR



Reeditar les **Jornades** realitzades amb professionals
de l'educació de tots els àmbits, afegir AFA's i
estudiants de la FEP. **Novembre 2026?**



Plantejar propostes conjuntes d'ABR
amb **altres xarxes**



Intercanvis i formacions amb **d'altres universitats**
que treballen l'ABR.



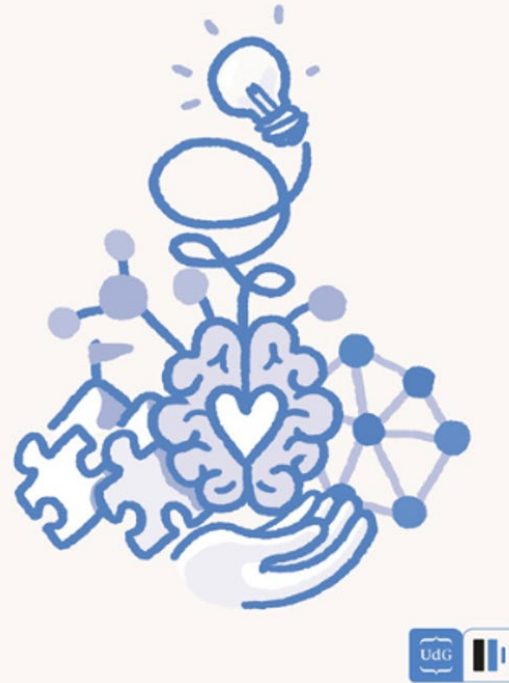
Formar-nos per analitzar com podem
integrar la IA als reptes.



*Junts fem créixer l'ABR
per a una educació
transformadora i sostenible*

Innovant mitjançant l'aprenentatge basat en reptes a l'educació superior

M. Rosa Terradellas Piferrer (ed.)



Aquest llibre presenta el recorregut i els resultats del Grup d'Innovació Docent (GID) en Aprenentatge Basat en Reptes (ABR) a l'educació superior. És el fruit d'un procés de treball col·lectiu iniciat el 2017, en el qual han participat prop d'una vintena d'autors. La seva elaboració ha estat possible gràcies al suport de l'ICE Josep Pallach i de la Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG, així com al compromís, la col·laboració, el rigor i la perseverança de totes les persones implicades. L'obra combina fonamentació teòrica i experiències pràctiques d'ABR en la formació de mestres, l'educació social, el màster de professorat i la formació professional, incorporant també les aportacions de mestres, estudiants i expertes internacionals. Es completa amb recursos per aprofundir en aquesta metodologia i posa de manifest el seu potencial per transformar la formació docent, connectant teoria i pràctica per preparar professionals capaços d'afrontar els reptes educatius amb esperit crític, creativitat i capacitat de col·laboració.

GID APRENTATGE BASAT
EN REPTES

Universitat de Girona
Institut de Ciències de
l'Educació Josep Pallach
ICE

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia

 Càtedra
de Responsabilitat Social
i Sostenibilitat

Universitat
de Girona

Universitat
de Girona

 Documenta
Universitaria

<https://www.documentauniversitaria.media/omp/index.php/du/catalog/book/379>

Moltes gràcies

Grup d'innovació docent ABR (**GID ABR**) UdG

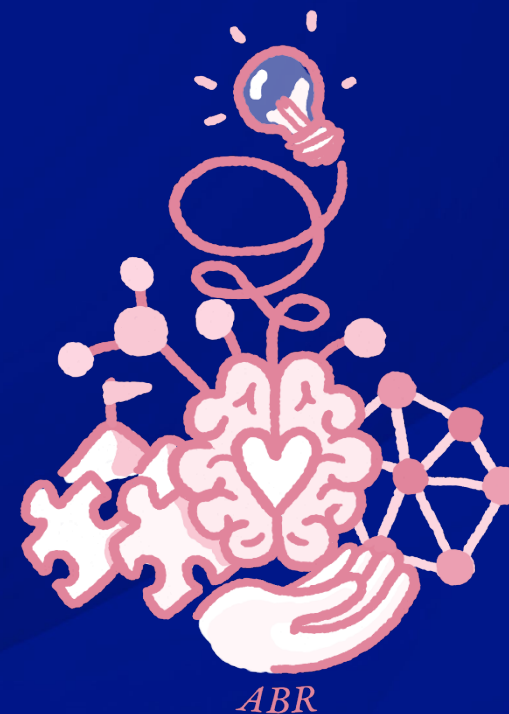
Coordinació: rosa.terradas@udg.edu

WEB oberta del GID ABR: <https://www.udg.edu/ca/id/GID-AbR>



Universitat de Girona
**Institut de Ciències de
l'Educació Josep Pallach**
ICE

Universitat
de Girona



www.udg.edu

Universitat de Girona
**Institut de Ciències de
l'Educació Josep Pallach**
ICE